

《武汉城市职业学院学前教育研究所 2020 年课题指南》

一. 指南说明

在国家《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔2010〕41 号）（简称“国十条”）及《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（2018 年 11 月印发）基本精神指引下，我国学前教育事业迅速发展。《幼儿园教育指导纲要》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》的实施，推动了幼儿园保教质量的提高，学前教育全面进入提高质量的关键时期。为激发教师教育研究的积极性，兴学前教育学院科研之风，促进学院教育教学与专业发展，提高人才培养质量，根据武汉市、武汉城市职业学院科研规划及学前教育学院、武汉市幼儿园实际问题与需要以及教师能力与条件，开展一系列学前教育研究。

二. 课题要求

1. 课题选择既可以参照课题指南，也可以根据工作实际及自身兴趣爱好自行确立课题名称；
2. 课题申请对象：学前学院全体教职工或学前教育研究中心会员；
3. 将确立重点课题数 8 个，课题经费为 5000 元；一般课题数 20 个，课题经费为 3000 元；
4. 课题申报截止时间为 2020 年 2 月 28 日；课题结题时间为 2020 年 12 月 31 日。

三. 课题指南

(一) 重点课题

1. 近二十年（或近四十年）来我国学前教育政策演变的研究
2. 普惠性幼儿园现状、问题与对策研究
3. 发展农村学前教育的途径与方法研究
4. 新时代幼儿教师培养体系研究
5. 学前教育立德树人人才培养体系构建研究
6. 幼儿教师师德培养的研究
7. 0-3岁早期教育专业课程体系构建研究
8. 早期教育教师培养与在职培训研究
9. 学前教育立法的研究
10. 早期教育专业人才培养模式的研究
11. 学前教育专业群协调机制的研究
12. 与×级《师范类专业认证标准》差距与对策研究
13. “三全育人”视域下高职学前教育人才培养研究
14. 高职学前教育产教融合的研究
15. 高职学前教育“以赛促教、以赛促改”的研究
16. 高职学前教育教学与教师资格证考试融合研究（“教证融合”）
17. 民办幼儿园发展与管理研究
18. 早期教育“4+1”人才培养模式研究
19. 学前教育专业文化建设研究
20. 高职学前教育信息化建设创新研究

21. “新型肺炎”疫情下高职学前教育应对策略研究

(二) 一般课题

1. 幼儿科学探究能力与学习方式的研究
2. 幼儿科学领域“核心经验”及其获得方式的研究
3. 幼儿学习品质的研究
4. 幼儿行为观察与分析研究
5. 婴幼儿情绪情感表现及教师回应策略研究
6. 幼儿户外活动现状的调查研究
7. 幼儿运动能力与身体素质现状的调查研究
8. 0-3 岁幼儿健康教育的研究
9. 幼儿园保育保健质量评估体系的研究
10. 幼儿园课程资源开发与利用研究
11. 各领域教育实施的有效途径和整合方法的研究
12. 基于保教融合的幼儿园一日生活的研究
13. 幼儿文学作品鉴赏与表演游戏开展的研究
14. 早教机构家长指导策略的研究
15. 幼儿园家长指导策略的研究
16. 小班幼儿入园适应期家长辅导研究
17. 大班幼儿入学准备期家长指导研究
18. 高职学生心理健康教育现状、问题及对策研究
19. 学前教育专业毕业生就业现状、问题及对策研究
20. 高职院校学生思想教育策略与实效性研究

21. 高职高专学前教育专业生源质量调查与分析研究
22. 学前教育专业初中起点五年制专科人才培养模式研究
23. 各国幼儿园教师政策、法律的研究
24. 高职高专新入职教师成长与发展研究
25. ××优质课程建设的研究
26. ××课程资源建设的研究
27. 幼儿园五大领域课程建设的研究
28. 新时代高职院校党建工作实效性研究
29. 高职院校班级管理策略研究